

DIAGNOSTICO II PLAN LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE GELVES





INDICE

Portada

Agradecimientos página 2

Introducciónpágina 2

Geografía e historia del municipiopágina 3

Demografía y economía página 8

Análisis DAFOpágina 10

Conclusión.....página 20



AGRADECIMIENTOS

El equipo técnico del Ayuntamiento de Gelves y el CLIA quiere agradecer a la Corporación Local seguir creyendo y apostando por el trabajo a favor de la Infancia y la Adolescencia de nuestro municipio, aprobándose por unanimidad, en el Pleno del día 31/03/2025, la primera solicitud de renovación del Reconocimiento de Ciudades Amigas de la Infancia a Gelves.

Así mismo, agradece al personal técnico de los diferentes departamentos, y en especial al departamento de Bienestar Social encargado del programa de Ciudades Amigas de la Infancia, por su colaboración facilitando toda la información necesaria para elaborar este documento de la situación de los niños, niñas y adolescentes, así como para la elaboración del II Plan de Infancia de la localidad. También agradecer a otras instituciones y entidades locales por colaborar con sus para la consecución de este diagnóstico de la Infancia y Adolescencia.

INTRODUCCIÓN

El diagnóstico elaborado sobre la situación de la infancia y la adolescencia del municipio de Gelves, recoger toda la información que distintas áreas del ayuntamiento han detectado y trabajado en favor de la población diana. También, hemos contado con agentes externos al ayuntamiento como centros educativos, población infanto juvenil, CLIA y otras entidades. del Este informe de Diagnóstico de la Infancia y la Adolescencia la localidad de

Toda la información recopilada quedará reflejada en este documento fundamental para la elaboración del PLIA, ya que se detectan las necesidades de la población diana y los recursos existentes para conseguir los objetivos y las acciones planteadas con el fin de mejorar el bienestar de los NNA.



GEOGRAFÍA E HISTORIA DEL MUNICIPIO

La localidad de Gelves se encuentra situada a 3.5 Km. al sur de Sevilla, y está emplazada en forma de anfiteatro en la vertiente de un cerro que sirve como escalón al Aljarafe. Limita al norte con San Juan de Aznalfarache, al este con el Guadalquivir, al sur con Palomares del Río y al oeste con Mairena del Aljarafe. Tiene una extensión total de 8.2 km².

Su medio físico se caracteriza fundamentalmente por el eje que representa la Cornisa del Aljarafe y que divide el término en dos zonas claramente diferenciadas. La superior, con urbanizaciones y bordeada por un parque natural de propiedad municipal que se prolonga y protege toda la cornisa, con una extensión de 500.000 m². La inferior, está compuesta por el casco urbano y la denominada Vega de Gelves.



Para conocer los asentamientos humanos más antiguos que se produjeron en las tierras de Gelves, tenemos que remontarnos en el tiempo hasta el Paleolítico Inferior. Época de la que, según los arqueólogos, datan los restos de útiles encontrados, en su mayoría guijarros tratados como utensilios cortantes.

Si nos adentramos en la historia, las noticias más antiguas que hacen referencia a esta localidad las encontramos en los escritos del viajero romano Plinio, analizados muy acertadamente por el arqueólogo y erudito Rodrigo Caro.

Hasta ahora, la versión más convincente es la que nos ha llegado de G. Chic García, quien asegura que el nombre de Gelves proviene de la palabra romana Olbensis, y que derivó



con el transcurso del tiempo en Olbe / Huelbes / Yelbes / Gelbes. La base de tal afirmación proviene de unas ánforas encontradas en centroeuropa, que servían para el transporte de aceite, y que tenían grabado su lugar de origen. Por lo tanto, Gelves, como núcleo poblacional, estaría enclavado en el “fundus Olbensis”, o lo que es lo mismo, en una o varias explotaciones agrícolas, como lo demuestra la visita que nos hizo el arqueólogo francés Michel Ponsich, en 1974, quien encontró, tanto en las haciendas del Cañuelo, como en la del Pandero y Simón Verde, o en el mismo casco antiguo del pueblo, restos arqueológicos de época romana.

En época árabe, el núcleo urbano y topográfico de esta localidad se fue consolidando. Sus habitantes seguían explotando sus tierras; pero también se fueron incorporando otros ciudadanos cuyos oficios eran distintos (artesanos, mercaderes, funcionarios, etc.), quienes fueron otorgándole mayor consolidación a la población. En aquella época el lugar de encuentro común era la actual plaza de Joselito el Gallo, antiguo zoco árabe.

En 1247, se decide la toma de la ciudad de Sevilla por las tropas cristianas abanderadas por el rey Fernando III. Pero para ello, antes había que someter a las poblaciones ribereñas del Aljarafe, porque desde ellas se suministraba víveres a la capital. Así, entre agosto de 1247 y febrero de 1248, los campamentos cristianos se situaron en Aznalfarache y Tablada, con la flota en aquella zona del río. Tropas capitaneadas por el maestre Pelay Correa fueron contra Gelves arrasándola y pasando a cuchillo o apresando a los habitantes que no tuvieron ocasión de huir. En ese momento eran frecuentes las escaramuzas entre ambos bandos a campo abierto.

Durante el repartimiento, Gelves junto con otras poblaciones, pasaron a ser almacén de la corona. Tras la muerte de Fernando III, su hijo Alfonso X, le hace entrega a su hermano don Fadrique de esta alcarria. Pero por desavenencias, posteriormente el rey se la entrega primero al partidario Ruy López de Mendoza y después a la orden de Alcántara. Fue durante esta centuria cuando Gelves fue repoblada con familias castellanas y portuguesas.

Durante el reinado de Enrique II de Trastámara, Gelves pasa a manos de don Fernán Sánchez de Tovar. Así permanecerá durante los 70 años siguientes; hasta que por desavenencias de los Tovar con el rey Enrique IV, los primeros pierden la villa, mientras el monarca se la entrega en 1446 al conde don Gonzalo de Guzmán. El 21 de septiembre



de 1459, Juan de Tovar, que se sentía ultrajado por la decisión del monarca, se apodera de la fuerza de la villa. Ante esta situación, el monarca Enrique IV ordena a los nobles sevillanos leales a él, que intervengan en el conflicto y no permitan que los de Tovar dispongan del lugar de Gelves.

Durante el reinado de los Reyes Católicos, los de Tovar siguen reclamando la posesión de la villa, lo que trae consigo que los citados monarcas ordenen, en enero de 1478, el secuestro del lugar. Así Gelves es entregado al cardenal Mendoza, quien le da poderes para su tutela al secretario, don Francisco de Madrid, pasando su administración a manos de don Diego de Merlo, Asistente de Sevilla. Importante fue el aporte económico que hicieron los gelveños a las campañas militares de los Reyes Católicos, por lo que los monarcas le otorgaron a la población el privilegio de estar libres del impuesto de alcabalas. Asimismo, durante esta época y hasta el siglo XVIII, fue importante la presencia de gelveños en la colonización de las tierras del nuevo mundo.

En Villalpando, el 13 de junio de 1527, los duques de Frías venden la villa a don Jorge Alberto de Portugal y Melo por 10 cuentos de maravedís, o lo que es lo mismo, por 10.000 maravedís. Y en Barcelona, el 20 de junio de 1529, el monarca Carlos I le otorga a don Jorge el título de conde de Gelves. Diez años después, éste aportará a su estado señorial sus dominios de los lugares de Villanueva del Ariscal, el donadío del Almuédano, y Torquemada; además de otras posesiones que tenía en otros lugares. El 24 de septiembre de 1543, en sus aposentos de los Reales Alcázares de Sevilla, muere el primer conde de Gelves, siendo su voluntad ser enterrado en la Iglesia Parroquial de su villa de Gelves y ante el altar mayor. A su muerte le sucede como segundo conde su primogénito, don Álvaro de Portugal y Colón, quien destacó por sus labores de mecenazgo de poetas y escritores durante el segundo tercio del siglo XVI. Entre sus protegidos destaca Fernando de Herrera “El Divino”, quien halagó en numerosos poemas la belleza de la esposa de su anfitrión, doña Leonor de Milán, sirviéndole de fuente frecuente de inspiración.

A finales del siglo XVI, y tras un laborioso pleito por la posesión del ducado de Veragua, al haber muerto don Luis de Colón sin sucesión, el citado título pasó a manos del primogénito de don Álvaro y doña Leonor; es decir, a don Nuño de Portugal, ya que la



esposa del primer conde de Gelves, doña Isabel de Colón, era hermana del citado don Luis y biznieta del descubridor de América. Este título sería ostentado por dicha noble casa hasta finales del siglo XVIII, fecha en que el condado pasa, por enlace matrimonial, a la casa de Alba.

Durante los siglos XVII y XVIII Gelves era famoso por sus finas aguas, clima benigno y bellos parajes. Bajo el mandato de los duques, el condado de Gelves adquirió una vida social notable e importante, teniendo en cuenta que a mediados del siglo XVII y por orden del Asistente de Sevilla, las embarcaciones que subían el Guadalquivir camino de la capital, fueron obligadas, a consecuencia de los actos vandálicos que los marineros protagonizaban en la capital, a atracar en tres pueblos ribereños: Coria del Río, Gelves y San Juan de Aznalfarache. Este hecho motivaría un movimiento de población importante de agricultores, mercaderes, artesanos, etc.

En el siglo XIX Gelves aparece como una villa pintoresca, rodeada de feroces y fértiles huertas de frutales, hortalizas y viñas. También fue refugio e inspiración de viajeros románticos que vieron en su fisonomía una estampa ideal y novelesca. En esta centuria y después de 300 años de señorío feudal, se abolió el antiguo régimen, y como consecuencia de ello, se constituyeron los municipios independientes, adoptándose por el primer cabildo constitucional el escudo heráldico que ostenta hoy el municipio. Sin embargo, las tierras siguieron perteneciendo a la casa de Alba, hasta que en 1974 empezaron a venderse a los colonos por medio del IRYDA y a ceder otras propiedades por propia voluntad de los duques.

Gelves se ha caracterizado siempre por sus fértiles tierras, origen y cuna de sus habitantes, que, desde las épocas más remotas, especialmente la musulmana por sus plantíos de garbanzos y granados, hasta nuestros días, ha acaparado la atención de los forasteros que han llegado a este municipio. Asimismo, ha destacado por sus manantiales de aguas cristalinas, cuya acción terapéutica ya se conocía en el siglo XVIII.

Durante la época romántica, Gelves salta al primer plano de la literatura nacional. “Don Álvaro o la fuerza del sino”, del Duque de Rivas; “Simón Verde” de Fernán Caballero; o “Las márgenes del Guadalquivir” de Edmundo Noel, son algunas de las obras literarias en las que aparece Gelves como marco donde se desarrollan escenas de dichas obras.

CONSEJO LOCAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE GELVES



También tenemos famosos viajeros que realizaron una poética descripción de este pueblo; entre ellos tenemos al escritor norteamericano Washington Irving, Francisco Rodríguez Marín, Karl Baedeker, etc.



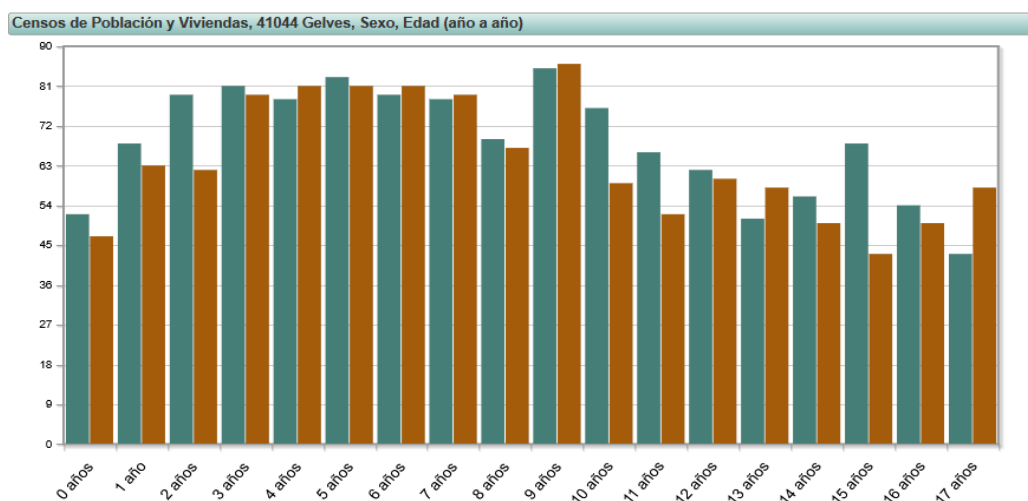


DEMOGRAFÍA Y ECONOMÍA

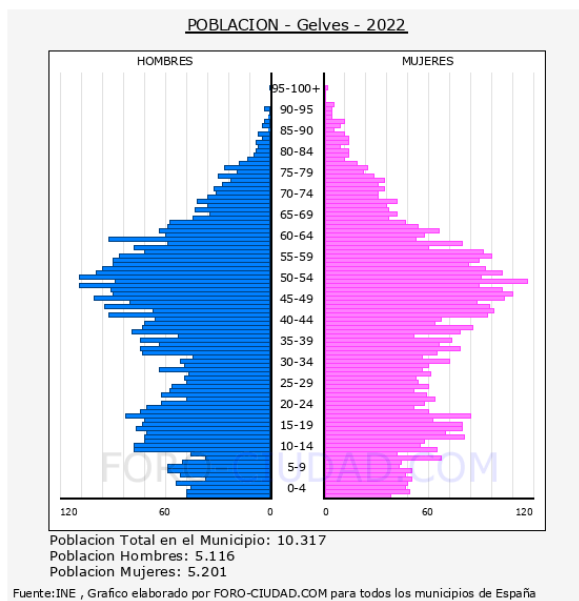
Gelves ha crecido a lo largo de los años, contando en fecha 1 de enero de 2024 con una población de 10.473 habitantes, concentrados principalmente en la villa (núcleo urbano) y en menor medida en urbanizaciones.



En la actualidad el 18.63% de las personas empadronadas en Gelves son menores de 17 años, contando con un total de 1955 personas (960 chicas y 955 chicos). La siguiente gráfica nos muestra los datos de la población de 0 a 17 años, de hombres (verde) y mujeres (marrón).



En la siguiente pirámide de población de 2022, se analiza la población por edad y sexo, y se sigue observando que la mayor densidad prevalece en la franja de edad de 40-44, 50-54 años, teniendo por tanto una población relativamente joven.



En esta tabla observamos cómo la población menor de 18 años en Gelves es de 2.289, el 22,5%. La población entre 18 y 65 años es de 6.879, el 67,5%. Y una población mayor de 65 años de 1.016, el 10,0%. Teniendo por tanto un crecimiento positivo.

Por tanto, Gelves cuenta con una población, en su mayoría en edad activa. Según los datos publicados por el SEPE en el mes de febrero de 2025 el número de personas paradas ha descendido desde el año en que se realizó el primer diagnóstico.

Contamos 778 personas paradas en dicha fecha, de los cuales 278 son hombres y 500 mujeres, en total 320 personas menos que en 2019.

Las personas mayores de 45 años con 489 parados son el grupo de edad más afectado por el paro, seguido de los que se encuentran entre 25 y 44 años con 223 parados, el grupo menos numeroso son los menores de 25 años con 66 parados.

Por sectores vemos que en el sector servicios es donde mayor número de parados existe en el municipio con 610 personas, seguido de las personas sin empleo anterior con 75 parados, la construcción con 47 parados, la industria con 38 parados y por último la agricultura con 8 parados.



ANÁLISIS DAFO

Para llevar a cabo el diagnóstico sobre la Infancia y Adolescencia en Gelves y sentar las bases para elaborar el II Plan Municipal de Infancia y Adolescencia, se ha recopilado información directamente de aquellos sectores que hemos considerado más relevantes, a saber, los niños, niñas y adolescentes que forman parte del Consejo de Infancia y Adolescencia, la población infantil y adolescente de entre 7 y 17 años escolarizada en el municipio, miembros del órgano de coordinación interna y jefes de estudio de los distintos centros escolares.

La técnica que se ha aplicado para la valoración de la situación de la Infancia y Adolescencia ha sido el “DAFO”.

La elaboración del diagnóstico nos ha permitido definir la población, y más concretamente a nuestros niños, niñas y adolescentes y delimitar sus necesidades, así como describir la red de recursos disponibles para la población y para este sector en particular.

A continuación, vamos a describir los datos obtenidos para la elaboración del DAFO, por áreas, a decir que se siguen detectando muchos elementos similares:

- Seguridad Ciudadana

- Debilidades:
 - Falta de una base educativa que promueva valores cívicos.
 - Insuficiencia de recursos humanos y medios.
- Amenazas:
 - Desigualdad social y económica.
 - Comportamientos incívicos tanto en las redes sociales como encuentros físicos.
 - Menores criados en entornos nocivos.
- Fortalezas:
 - Trabajo constante de las distintas áreas que inciden en la infancia.



- Mediadores en caso de conflictos.
- Incorporación de nuevos medios de vigilancia.

○ Oportunidades:

- Llegar a la infancia y adolescencia a través de las acciones desarrolladas en el plan.

- **Igualdad**

○ Debilidades:

- Necesidad d recursos humanos para el área.
- Confusión entre igualdad real y legal.
- Distorsión de la igualdad a partir de la adolescencia.
- Falta formación en igualdad de género entre el profesorado, los monitores y monitoras responsables de las áreas de educación y de las áreas deportivas.
- Dificultad para llegar al alumnado adolescente por parte del personal técnico del centro municipal de información a la mujer.
- Marcados estereotipos de género entre padres y madres de niños y niñas.
- Hipersexualización.
- Tolerancia y normalización de la violencia sutil y los micromachismos.

○ Amenazas:

- A nivel local rechazo al feminismo y a la igualdad.
- A nivel global, los medios de comunicación y las redes sociales, toleran las desigualdades, normalizan la violencia de género y perpetúan los estereotipos de género.



○ Fortalezas:

- Amplia formación y experiencia de las personas que trabajan en el área de igualdad.
- Formación en igualdad y violencia de género de las personas que trabajan con la infancia en Gelves.
- Gran coordinación con las áreas de coeducación y el área de igualdad del ayuntamiento.
- I Plan Estratégico Transversal Municipal para la Erradicación de la Violencia de Género y en Pro de la Equidad en Gelves 2021 – 2025.
- I Plan de Igualdad Interno para el personal del Ayuntamiento de Gelves 2021-2025.
- Presupuestos procedentes del pacto de estado en materia de violencia de género, así como la ampliación de ayudas públicas para la coeducación y la corresponsabilidad en AMPAS y Centros educativos.

○ Oportunidades:

- Incremento de las ayudas públicas en materia de igualdad que permitirán la realización de diferentes actuaciones en esta materia.
- Continúa por parte de los equipos directivos de los centros educativos, la implicación de formar en igualdad a su personal, así como campañas de sensibilización entre el alumnado.

- **Educación**

○ Debilidades:

- Desmotivación por el estudio en edades tempranas.
- Necesidad de solventar dificultades infraestructurales en los centros.
- Necesidad de especialistas en audición y lenguaje.
- Profesorado con dificultades en el manejo de las TIC.
- Incorporación tardía de nuevo alumnado al curso escolar.



○ Amenazas:

- Cambios legislativos que afectan al desarrollo y evolución del alumnado.
- Falta de colaboración e implicación de las familias en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Uso inadecuado de las NNTT y RRSS que afecta tanto dentro como fuera del centro.
- Escasez de plantilla y de recursos.
- Aumento de alumnado con riesgo de autolesiones o conductas suicidas.

○ Fortalezas:

- Baja tasa de absentismo escolar
- Implicación y predisposición del claustro para seguir el plan de centro.
- Gran coordinación con el AMPA.
- Buena coordinación con el resto de entidades públicas y privadas del municipio.
- Prioridad en la atención a la diversidad.
- PROA.
- Comedor en los centros de educación infantil y primaria.
- Participación en programas de prevención y promoción de la salud.
- Gran variedad de actividades complementarias y extraescolares.
- Buen funcionamiento del Consejo Escolar.
- Entrega de dispositivos al alumnado con necesidad.

○ Oportunidades:

- Apoyo y colaboración del ayuntamiento en iniciativas de los centros educativos.



- Coordinación entre centros que hace que se consoliden programas de tránsito o espacio de paz.
- Apoyo de la inspección educativa.
- Ampliación de la oferta educativa.
- Promover la interculturalidad a través de intercambios de alumnado y profesorado, programa ERASMUS+.
- Iniciar el voluntariado social en el centro educativo con los programas desarrollados.
- Utilizar los múltiples espacios verdes del municipio para promover actividades al aire libre y alejarles de las pantallas.

- **Medio ambiente**

○ Debilidades:

- Recursos económicos limitados y consecuentemente escasos medios humanos y materiales.
- Poca concienciación de la comunidad con respecto al cuidado del medioambiente y la gestión de residuos.
- Zona de arbolado en el escarpe de muy difícil mantenimiento y conservación por las elevadas pendientes.
- Difícil mantenimiento de la zona de parques y jardines al ser muy abundante.
- No se utiliza el río para actividades que no sean navegación.

○ Amenazas:

- Comportamientos vandálicos que deslucen el trabajo realizado.
- Alto riesgo de incendio por la abundancia de vegetación.
- Erosión de las márgenes del río por factores naturales.

○ Fortalezas:

- Existencia del Plan de Emergencia Municipal.
- Fuerte protección urbanística de los suelos no urbanizables.



- Existencia de un mercado ecológico.
- Existencia de una empresa agrícola dedicada al cultivo ecológico.
- Río navegable que permite múltiples actividades acuáticas.
- Múltiples zonas verdes, que da lugar a diversidad de flora y fauna.
- Existencia de FP en jardinería y floristería en el municipio.

○ Oportunidades:

- Existencia de un gran número de espacios aptos para el esparcimiento disfrutando de la naturaleza.
- Posibilidad de impulso de iniciativas de índole medioambiental, como un aula de naturaleza.
- Mejora de los recursos turísticos con la puesta en valor de las zonas verdes.

- **Deportes**

○ Debilidades:

- Necesidad de recursos humanos para el área deportiva.
- Dificultades de captación de la población joven.
- Necesidad de más formación en valores cívicos por parte de algunos monitores de asociaciones y clubes deportivos.
- Más concienciación de una buena práctica deportiva.
- Comportamientos incívicos y agresivos por parte de algunos padres en los terrenos de juego.
- Red de instalaciones deportivas municipales con necesidades.
- Escaso aprovechamiento de los recursos naturales para el uso de actividades deportivas en la naturaleza.
- Campañas para incentivar la práctica deportiva de base en todos los sectores de la población.
- Necesaria coordinación entre las diversas entidades y organismos que trabajan, directa o transversalmente, temas deportivos.



- No hay personal sanitario-deportivo (psicólogos, médicos deportivos, fisioterapeutas).
- Amenazas:
 - Excesiva competitividad en algunos ámbitos federados.
 - Vandalismo y falta de civismo y cuidado con las instalaciones deportivas.
 - Disminución sustancial de subvenciones estatales, autonómicas y locales en actuaciones deportivas.
 - El coste de mantenimiento de los equipamientos deportivos hará peligrar su continuidad.
- Fortalezas:
 - Profesionalidad del equipo técnico que conforma el Servicio Municipal de Deportes.
 - Las instalaciones y actividades deportivas son punto de encuentro de los/as menores.
 - Gelves dispone de un extraordinario marco para las actividades y deportes relativos a la naturaleza si se ofertan e incluso se relacionan con el turismo.
 - Notable mejora de las instalaciones deportivas.
 - Las escuelas deportivas cumplen su cometido de iniciación a los deportes, que demanda la población infantil.
 - Existe una red de sendas y caminos muy extensa.
- Oportunidades:
 - Entorno del municipio que favorece la práctica deportiva.
 - La práctica deportiva ha pasado a ser un valor muy importante en la sociedad.
 - Apoyo y colaboración con diferentes concejalías.



- La práctica deportiva es factor catalizador de las relaciones sociales, especialmente en la infancia.
- Crece el número y el reconocimiento provincial a las asociaciones deportivas y al deporte base en Gelves.
- Aprovechar las zonas verdes infrautilizadas para fomentar el deporte y el ocio.

- **Juventud**

○ Debilidades:

- Falta de personal para poner en marcha proyectos.
- Falta de acondicionamiento de espacios para desarrollo de actividades enfocadas al sector.
- Presupuestos limitados.
- Cobertura habitual de proyectos, ajustados a ciertas edades de la población, dejando sin cubrir la demanda de otras franjas de edad.
- Falta de visibilidad de las campañas/ talleres/ acciones.
- Inexistencia de un centro de ocio juvenil.

○ Amenazas:

- Dispersión de la población debido a la cercanía con Sevilla y otros municipios cercanos de más de 20.000 habitantes.
- Cambios de hábitos en la población infanto juvenil.

○ Fortalezas:

- Presencia del CLIA y una Comisión Joven para obtener un diagnóstico acertado sobre las necesidades reales del sector.
- Existencia de actividades y proyectos de juventud subvencionados por administraciones supramunicipales.
- Disponibilidad de la corporación municipal para el desarrollo de propuestas diferentes dirigidas al sector poblacional joven.



- Existencia de un espacio abierto al aire libre dedicado y dirigido a la juventud.

○ Oportunidades:

- Detección y demanda de necesidades a este sector a través del contacto directo desde la administración.
- Dotación presupuestaria para llevar a cabo proyectos en este sentido.
- Existencia de infraestructura municipal que puede adaptarse a la población diana y crear un centro de ocio juvenil.
- La posibilidad de colaborar con asociaciones y centros educativos.
- Utilizar plataformas digitales y redes sociales para conectar con los jóvenes y fomentar la participación.
- Promover proyectos de voluntariado o de liderazgo para los jóvenes les brinda la oportunidad de desarrollarse personalmente, adquirir nuevas habilidades y fortalecer la comunidad.

- **Cultura**

○ Debilidades:

- Dificultad para que la información llegue a la ciudadanía.
- Insuficiencia de recursos humanos en el área.
- Dependencia de fondos supramunicipales.

○ Amenazas:

- Cambios de hábitos en el consumo de cultura.
- Proximidad con otros municipios mayores de 20.000 habitantes y Sevilla capital que ofrecen una oferta cultural más amplia.

○ Fortalezas:

- Instalaciones modernas y con buen aforo.
- Biblioteca y teatro municipal como motores culturales del municipio.
- Actividades de animación a la lectura.



- Feria del libro y feria juvenil del libro.
- Múltiples y variadas actividades culturales para promocionar el patrimonio cultural de nuestro municipio.
- Existencia de eventos como exposiciones, conciertos, teatro, festivales, talleres y actividades formativas.
- Escuela de Formación de Artesanos de Gelves.
- Apoyo de creadores locales en muchas de las actividades.
- Oportunidades:
 - Apoyo y colaboración con las distintas áreas del ayuntamiento.
 - Crecimiento del turismo cultural.
 - Posibilidad de ofrecer más eventos en línea.
 - Establecer alianzas con municipios cercanos para crear programas conjuntos.
 - Desarrollar más proyectos de cultura inclusiva.

Como resultado del DAFO elaborado por el CLIA, pudimos observar cómo hay mejoras con respecto al último realizado hace 5 años, pero sigue en la misma línea. El grupo valora positivamente las campañas de concienciación puestas en marcha y dirigidas a la población, así como las acciones dirigidas a su sector, aunque consideren que son insuficientes.

Por otro lado, consideran una amenaza que la corporación municipal no sea consciente de todas las oportunidades que tiene la localidad, haciendo que la población diana se traslade a otras para satisfacer sus necesidades.

Además, siguen afirmando que las debilidades más destacadas están centradas en las reformas, el adecentamiento, el civismo de los vecinos y vecinas, los prejuicios sociales y el fomento de más espacios o actividades adecuados a su edad y gustos. Consideran que se les está escuchando, pero necesitan cambios más visibles y rápidos.

Por último, siguen pensando que la existencia de espacios que puedan convertir o puedan utilizarse para su disfrute, son una oportunidad para el cambio que necesita el municipio.



CONCLUSIÓN

Tras este diagnóstico y comparándolo con el anterior, observamos una serie de mejoras en el municipio y en las acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia, pero hay que seguir trabajando para conseguir un mayor bienestar social en este sector de la población. Hay que continuar defendiendo y promocionando los derechos de la infancia y la adolescencia para tener una población sana, sensibilizada, responsable, empática, una infancia y adolescencia desarrollada de forma integral a su máximo potencial.